

**СОГЛАСОВАНА:**

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Курганинский район  
\_\_\_\_\_ М.Э. Романова  
\_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

заведующий МБДКОУ № 30  
\_\_\_\_\_ М.С.Иванова  
Приказ № 29 от 31.08.2023г.

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом  
МБДКОУ № 30  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного казачьего  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 30  
ст. Воздвиженской**

**на 2023 - 2027 гг.**

**ст. Воздвиженская  
2023 г.**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>Паспорт Программы</b>	3
<b>Раздел I.</b> Информационная справка об образовательной организации	7
<b>Раздел II.</b> Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	13
<b>Раздел III.</b> Цель и задачи программы	19
<b>Раздел IV.</b> Примерный стратегический план по реализации Программы развития	22
<b>Раздел V.</b> Управление и контроль за ходом реализации Программы развития	27
<b>Раздел VI.</b> Прогнозируемый результат Программы развития	28
<b>Приложения</b>	30

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного казачьего образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 30 ст. Воздвиженской муниципального образования Курганинский район на 2023-2027 годы
<b>Координатор программы</b>	Иванова М.С. заведующий
<b>Юридический адрес (с указанием индекса)</b>	352405 Краснодарский край, Курганинский район, ст. Воздвиженская, ул. Советская 9
<b>Телефон (код и номер)</b>	861-47-75-1-72
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:mbdou30kurg@mail.ru">mbdou30kurg@mail.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://mbdou30.ru">mbdou30.ru</a>
<b>Разработчики программы</b>	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов.
<b>Обоснование программы</b>	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития муниципального бюджетного дошкольного казачьего образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 30 ст. Воздвиженской, реализованной в (2019-2023 г.).</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой про-</li> </ol>

	<p>граммы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>6. <b>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</b></p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <b>приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</b></p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" <a href="https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571">https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571</a></p> <p>Устав МБДКОУ № 30.</p>
<p><b><i>Проблема</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в нашем ДОУ не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей нашего детского сада является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ОП по ФОП, которая позволит изменить образовательную среду детского сада с карьерной на творческую.</li> <li>- Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность МБДКОУ и образовательный процесс в частности.</li> <li>- Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы МБДКОУ, развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</li> </ul>
<p><b><i>Цели программы</i></b></p>	<p>1. Повышение качества реализации образовательной программы МБДКОУ № 30, на основе индивидуализа-</p>

	<p>ции образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта.</p> <p>2. Совершенствование условий профессионального развития педагогов, когда детский сад является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.</p> <p>3. Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью.</p>
<b>Задачи программы</b>	<p><i>По реализации механизма №1:</i></p> <p>1. Трансформировать РППС всех помещений и территории МБДКОУ № 30 таким образом, чтобы каждый воспитанник являлся полноправным членом детского сообщества.</p> <p>2. Перестроить образовательный процесс от жесткого КТП к планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей и педагогов.</p> <p><i>По реализации механизма №2:</i></p> <p>3. Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства</p> <p><i>По реализации механизма №3:</i></p> <p>4. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во внесение изменений в ОП ДО, программу развития ДОО;</li> <li>- учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО;</li> <li>- во взаимодействии с сетевыми партнерами.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в период сентябрь 2023 г. по август 2027 г.
<b>Этапы реализации программы</b>	
<b>I этап - (подготовительный) 2023 год</b>	<p><u>Цель:</u> подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <p>Подготовка психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, состояния предметно – пространственной развивающей среды ДОО для реализации Программы развития.</p>
<b>II этап- (реализация) 2024-2026 годы</b>	<p><u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития;</li> <li>▪ отслеживание промежуточных результатов;</li> <li>▪ организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных образовательных технологий по реализации Программы</li> </ul>

	развития.
<b>III этап (обобщающий) 2027 год</b>	<p><u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов понаправленным развития ДОО, поставленным целям и задачам <u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>▪ представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании;</li> <li>▪ определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
<b>Объёмы и источники финансирования программы</b>	Осуществляется в пределах текущего финансирования
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические условия;</li> <li>- кадровые условия;</li> <li>- материально-технические условия;</li> <li>- финансовые условия;</li> <li>- развивающая предметно-пространственная среда</li> <li>- образовательный процесс организован на высоком уровне, с ориентацией на индивидуальные потребности каждого воспитанника;</li> <li>- созданы условия для становления субъектной позиции ребёнка;</li> <li>- созданы условия для непрерывного повышения педагогического мастерства воспитателей и специалистов;</li> <li>- управление осуществляется с учетом мнения родителей;</li> </ul>

**РАЗДЕЛ I.**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1 Общие сведения об ДООУ**

**Наименование ДОО:** Муниципальное бюджетное дошкольное казачье образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 ст. Воздвиженской муниципального образования Курганинский район, введено в эксплуатацию с 1968 года.

**Руководитель ДОО:** заведующий М.С.Иванова

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Учредитель:** администрация муниципального образования Курганинский район

В МБДКОУ № 30 функционирует 3 возрастных группы.

1 группа младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет

1 группа старшего возраста от 5 до 6 лет;

1 группа подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

Режим работы МБДКОУ № 30 – 10,5 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Учреждение располагается в одноэтажном здании, вдали от промышленных предприятий, имеется водопровод, канализация (септик), котельная. Участок озеленен, детские площадки оснащены игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, разбиты клумбы. Территория детского сада ограждена.

**Основные характеристики образовательной организации**

Назначение образовательной организации:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий ДОО;

- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;

- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;

- реализация образовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

## 1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

### **Юридический адрес дошкольной образовательной организации:**

352405 Краснодарский край, Курганинский район, ст. Воздвиженская, ул. Советская 9.

### **Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:**

Рядом расположены: Администрация Воздвиженского сельского поселения, МБОУ СОШ №8, дом культуры, магазины. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре станицы, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

**Характеристика контингента воспитанников:** Образовательная организация рассчитана на 100 детей в возрасте от 1.5 до 8 лет, которые посещают группы общеразвивающей направленности.

### **Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией**

Лицензия на образовательную деятельность № 09487 от 27.12.2019 года, серия 23Л01 № 0006900. Срок действия лицензии – бессрочно.

### **Кадровые условия**

Образовательную работу в МБДКОУ № 30 осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре.

Должность педагогических работников	Количество	Уровень образования		Квалификационные категории			Соответствие занимаемой должности	Отраслевые награды
		высшее	среднее	высшая	первая	Без категории		
Старший воспитатель	1		1		1			
Воспитатели	6	2	4	1	5			
Музыкальный руководитель	1	1			1			
Инструктор по физической культуре	1	1			1			
Учитель-логопед	2	2			2			

Общее количество педагогов 11:

Характеристика по возрасту:

- от 30 до 39 лет - 3 педагога
- от 40 до 49 лет – 4 педагогов
- 50 лет и старше – 4 педагогов

По стажу работы педагогов:



- от 5 до 10 лет – 1 человек
- от 10 до 15 лет – 1 человек
- от 15 до 20 лет – 3 человек
- 20 и более лет – 6 человек

### ***Материально-технические условия***

соответствуют требованиям, предъявляемым:

- 1) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) правилами пожарной безопасности;
- 3) к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) к материально-техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Для обеспечения требования охраны жизни и здоровья детей здание ДОО оснащено системой видеонаблюдения, домофоном, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Прогулочные территории имеют целостное ограждение по всему периметру.

На прогулочных территориях дошкольной организации выделяют функциональные зоны: *игровая зона*. Она включает в себя: - павильоны и тентовые навесы, физкультурно-спортивную площадку, оснащённую стационарным спортивным оборудованием и спорткомплексом. Спортивные комплексы: «Жирафик» и «Петушок». Имеется *хозяйственная зона*, которая включает в себя хозяйственные постройки.

В ДОО имеются 3 групповых ячейки с буфетными и раздевальными комнатами, пищеблок, прогулочные территории, медицинский кабинет и изолятор, методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда, физкультурно - музыкальный зал, СТЕМ лаборатория, имеется исследовательская лаборатория весы учебные и микроскопы, что позволяет проводить исследовательскую работу с воспитанниками.

### ***Финансовые условия***

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются ДООУ бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу финансирования, установленного муниципальными органами власти.

### ***Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования***

Состояние РППС в МБДКОУ № 30 соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы

дошкольного образования;

- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципах построения РППС (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

- основные принципы организации РППС

- Содержательно-насыщенная – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.
- Трансформируемая – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
- Полифункциональная – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.
- Доступная – свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.
- Безопасная – соответствие элементов РППС требованиям Роспотребнадзора, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

РППС в МБДКОУ № 30 позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Виды деятельности:

1. Игровая.
2. Коммуникативная.
3. Познавательно-исследовательская.
4. Восприятие художественной литературы и фольклора.
5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
6. Конструирование из разного материала.
7. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация).
8. Музыкальная.
9. Двигательная.

В детском саду имеются функциональные помещения, которыми могут пользоваться дети:

1. Спортивно-музыкальный зал;
2. Кабинет учителя-логопеда;
3. Стем - лаборатория;

### ***Важные успехи в деятельности дошкольной организации***

Педагоги и воспитанники ДОУ участвуют в разнообразных конкурсах. В 2023 году предоставлен опыт работы «Досуговые мероприятия в рамках

консультационного центра, как средство привлечения детей дошкольного возраста в ДОУ» в рамках реализации проекта «Движение вверх» в сетевом мероприятии ЛСВ Курганинского района семинар –практикум.

- 2021год -1место в международном конкурс-фестивале казачьей песни Кубанский казачий круг: «Живи и пой –мой край родной»;
- 2022год- 2место в международном конкурс-фестивале казачьей песни Кубанский казачий круг: «Всю красоту души-родному краю отдаю» ;
- 2023год-победитель (1место) всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика номинация Патриотическое воспитание;
- 2021год-коллектив «Казачата » лауреаты 1 степени во всероссийском творческом конкурсе «Лучший номер»
- 2022год- Ружинская Аделия стала победителем во всероссийской викторине «Великая Победа»,

Воспитанники Гагулина Александра победитель (1место) всероссийской викторины: «Я люблю тебя, Россия 2023г».

с 2019года по 2023год победители в краевом ежегодном конкурсе по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края по военно-патриотическому воспитанию на приз имени маршала Г.К.Жукова» среди дошкольных учреждений.

В детском саду работает консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Ежегодно специалистами центра предоставляется свыше 200 консультаций в дистанционном режиме. В 2020 году стали победителями краевого конкурса отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций.

### **1.3. Открытость Программы**

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

## **РАЗДЕЛ II.**

### **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образо-

вательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

**Анализ условий, необходимых для реализации  
основной образовательной программы дошкольного образования  
в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования**

Программа развития учреждения на 2019-2023 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития муниципального бюджетного дошкольного казачьего образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 30 на период 2019 – 2023 гг. обеспечила:

- ✓ функционирует официальный сайт МБДКОУ, официальная страница МБДКОУ №30 ВКонтакте;
- ✓ 100% педагогов МБДКОУ №30 соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДКОУ №30 программ дошкольного образования;
- ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ капитальный ремонт кровли;
- ✓ укрепилась материально-техническая база МБДКОУ №30 . Были проведены ремонтные работы некоторых помещений групповых, заменено уличное освещение;
- ✓ приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2019-2023 гг. коллектив МБДКОУ № 30 принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДКОУ №30 в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования ДОО, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (*далее – Программа*) включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития ДОО. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МБДКОУ №30. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2027 год в стратегии развития системы образования в ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности МБДКОУ №30

<i><b>Ресурсное обеспечение</b></i>			
<i>Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2023 г.)</i>	<p>Большинство членов коллектива работают в детском саду длительное время.</p> <p>В детском саду работают 20 <i>сотрудников</i>, из них:</p> <p>1 заведующий ДОО</p> <p>11 педагогических работников</p> <p>1 завхоз</p> <p>7 сотрудников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.</p>		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i><b>Образовательный уровень педагогов</b></i></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i><b>Квалификационный уровень педагогов</b></i></td> </tr> </table>	<i><b>Образовательный уровень педагогов</b></i>	<i><b>Квалификационный уровень педагогов</b></i>
<i><b>Образовательный уровень педагогов</b></i>	<i><b>Квалификационный уровень педагогов</b></i>		

	<p>6 педагогов с высшим образованием 5 педагогов со средним профессиональным образованием</p>	<p>1 педагог высшая категория 10 педагогов 1 категория</p>
<p><i>Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ</i></p>	<p>100% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО.</p> <p>В детском саду функционируют 3 группы, оборудованных отдельными спальнями, спортивный и музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, и ряд служебных помещений, 3 прогулочных участка, закрепленных за группами по возрастам.</p> <p>В ДОУ имеется мультимедийное оборудование (ноутбуки), музыкальный центр.</p> <p>Рабочие места руководителя, завхоза, старшего воспитателя, оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, принтерами.</p> <p>Обеспеченность методической литературой 85%.</p>	
<p><b>Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</b></p>		
<p><i>Образовательная программа</i></p>	<p>ОП по ФООП дошкольного образования в МБДКОУ № 30 обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.</p> <p>Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДКОУ №30 при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.</p> <p><b>Проблемное поле:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБДКОУ №30 ;</li> <li>- использование ИКТ-технологий в образовательном процессе,</li> <li>- введение электронного документооборота.</li> </ul>	

<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>	
<i>Взаимодействие со школой</i>	<p style="text-align: center;"><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <p>Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДООУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников МБДКОУ №30 в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.</p>
<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры</i>	<p style="text-align: center;"><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <p>Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДООУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.</p>
<b>Проблемный анализ результатов образовательной деятельности</b>	
<i>Реализация задач в 5 образовательных областях</i>	<p>Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДООУ значительного количества детей, имеющих II группу здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ДООУ с социальными партнерами, другими культурными институтами.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДООУ;</li> <li>- реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта; расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- создание личностно-развивающей образовательной среды в МБДКОУ №30, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии;</li> <li>- расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.</li> </ul>

<p><i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i></p>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на КПК по различным вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, внутрифирменное обучение;</li> <li>- разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований «Наставничество»;</li> <li>- создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).</li> </ul>
<p><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></p>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнёрства;</li> <li>- оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДОУ.</li> </ul>

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития ДОУ на 2023-2027 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.



<i>Внутренние факторы</i>		<i>Внешние факторы</i>	
<i>Сильные стороны S</i>	<i>Слабые стороны W</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
<p>-Создан благоприятный психологический климат в коллективе;                      -Накоплен практический опыт образовательной деятельности;                      -Высокий профессиональный уровень педагогов;                      -Стимулирование труда педагогов;                      Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей).</p>	<p>- Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс;                      -Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней;                      -Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами;                      -Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств.</p>	<p>-Сохранение и развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС;                      -Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса;                      -Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства;                      -Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p>	<p>- Нестабильная экономическая ситуация в образовании может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе ДОУ.;                      - Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей;                      - Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт);</p>

**Выводы:** SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

### РАЗДЕЛ III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития МБДКОУ №30 до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные *цели развития образовательной организации*, мы предполагаем, что **к 2027 году** в МАДОУ произойдет совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены **задачи**:

- модернизация ОП ДОУ по ФОП ДО: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- изменение условий организации образовательного процесса;

- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития в ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

Реализация Программы развития ДОО позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

**♦ Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:**

✓ Модернизирована ОП, с учетом реализации проекта по ФОП ДО созданию ЛРОС;

✓ Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности, а также свободного выбора любой деятельности.

**♦ Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:**

✓ Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где будет прописано, например, как педагог вместе с детьми выбирает тему занятия (или, например, выбор одной из трех тем занятий. Где педагог опишет вкратце каждую тему и что будет происходить на занятии).

✓ внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДОО (включение методик оценки развития социально-эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация);

✓ создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

**♦ Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:**

✓ Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО и преобладанием «творческой» ЛРОС;

✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДОО стабильно высокие;

**♦ В плане ресурсного обеспечения:**

✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.

✓ Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.

✓ Потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

✓ Создано образовательное пространство для взрослых (электронная библиотека для педагогов и родителей, буккроссинг, мастер-классы и др.)

◆ **В плане управления:**

✓ Созданы профессионально обучающиеся сообщества (ПОСы) – объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям.

✓ Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МА-ДООУ.

**Проекты**, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2023 по 2027 годы ее реализации:

**1. «Оптимизация управленческих процессов в ДООУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**

*Цель проекта:* создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

**2. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»**

*Цель проекта:* уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ОП ДООУ по ФОП ДО).

**3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДКОУ №30 .**

*Цель проекта:* повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

## РАЗДЕЛ IV.

### ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

#### **ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**

**Цель проекта:** создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Ресурсы/объем финансирования (в руб.) на 2023-2027 г.г.	Управленческое сопровождение
<b>Изменения в организационной подсистеме ДОУ</b>						
1	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДОУ	В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком. Уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	сентябрь 2023 г и далее - постоянно	Без финансирования	Методическая служба ДОУ
<b>Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ</b>						
2	Изменение функциональности территории ДОУ	Определены альтернативные формы для активного изучения детьми объектов живой природы	Интерактивное экологическое образовательное пространство внутри ДОУ	август 2023г. и далее - постоянно	бюджетных и внебюджетных источников	Управленческая команда
3	Изменение функциональности развивающих и игровых центров групп	Организация интерактивных зон в игровых и развивающих центрах групп	Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ДОУ	сентябрь 2023г и далее - постоянно	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников	Управленческая команда
4	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФОП ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка	Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка	август 2023г. и далее - постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители)

**Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ**

5	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	январь 2023г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
6	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Управленческая команда

**Изменения в управлении ДОУ**

8	Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов	Методическое сопровождение	Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям	август 2023г. и далее – постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
9	Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО	Со-управление	Активное включение родителей в процесс управления ДОУ	сентябрь 2023 г. и далее – постоянно	Без финансирования	Управленческая команда

**Проект 2: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»**

**Цель проекта:** уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ОП ДОУ).

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2023-2027г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
----------	---------------------------------	---	------------------------------	-------------------------	--	-------------------------------------

**Изменения в образовательной подсистеме ДОУ**

1	Модернизация ОП по ФОП ДО	Изменена ОП ДОУ по ФОП ДО, направленная на развитие ребенка	Введение новых подходов и решений, включающих нравственно- патриотическое воспитание Новая ОП по ФОП ДО	январь-август 2023г.	Без финансирования	Методическая служба
2	Расширение спектра дополнительных образова-	Разработаны и реализуются программы дополнительного образо-	Программы дополнительные образовательные программы	январь-август 2023	Без финансирования	Управленческая команда

тельных услуг	вания детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных партнёров	художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной направленности	г.		
---------------	--	--	----	--	--

**Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ».**

**Цель проекта:** повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/объем финансирования (в руб.) на 2023-2027г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
<b>Изменения в организационной подсистеме ДОУ</b>						
1	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Проведение специальной оценки условий труда	улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда	2024 год	25000	Управленческая команда
2	Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий	Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом. Участие в районных спортивных мероприятиях. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников.	фактически	Смета ППО и средства работников в соотношении 50/50	Управленческая команда
<b>Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ</b>						
3	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Без финансирования	Заведующий
		Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
		Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методиче-	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель

			ских мероприятиях на разных уровнях			
		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель
		Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2023-2027	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель
		Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы современного педагога»	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
		Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
<b>Изменения в управлении ДОУ</b>						
4	Создание системы управления охраной труда	Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Улучшение условий и охраны труда работников	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
		Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО)		раз в 3 года	Без финансирования	Председатель ППО
		Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично		ежегодно	Без финансирования	Заведующий
5	Создание системы управления рисками	Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации	Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками)		Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.	постоянно	Без финансирования



		Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
		Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
6	Внедрение системы управления охраной труда в соответствии с действующим законодательством	Осуществление мероприятий, направленных на реализацию программы	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Уменьшение производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников.	Постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	не требуется	Управленческая команда ППО
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление рисков профессиональных заболеваний	ежегодно	60000	Заведующий
		Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2024 год	30000	Управленческая команда
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества	Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

## РАЗДЕЛ V. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Управление реализацией Программой развития МБДКОУ №30 осуществляется административной командой и методической службой ДОУ, т.к. методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития МБДКОУ №30 .

**Управление реализацией Программы происходит через:**

***Педагогический совет, Профессиональные обучающиеся сообщества, Совет родителей по графику выполнения задач Программы***

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию МБДКОУ №30 .
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях ДОУ.

## **РАЗДЕЛ VI. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2027 ГОДУ**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития МБДКОУ №30 .

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ДОУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ОП ДОУ учитывает образовательные потребности всех детей;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:**

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
- совершенствование комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в форме проектов.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
- Корректировка «сетки занятий».
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Увеличена функциональность холлов ДОУ.
- Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
- Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ
- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

**Предполагается что:**

*1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

## 2. Для педагогов:

- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

## 3. Для МБДКОУ №30 :

- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
- материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

### Элементы риска Программы развития МБДКОУ №30

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<i>Возможные риски</i>	<i>Оценка</i>	<i>Меры компенсации риска</i>
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ОП ДОУ по ФОП ДО
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

**Примечание:** Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДКОУ №30 .

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной

направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

## **Приложение 2. Положение о рабочей группе по Программе развития**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует Деятельность рабочей группы по разработке Программы развития (далее - рабочая группа) муниципального бюджетного дошкольного казачьего образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 ст.Воздвиженской муниципального образования Курганинский район (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

1.3. Деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в Области образования, нормативными правовыми документами Об Образовании, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.4. В состав рабочей группы входят представители администрации Учреждения и педагогические работники Учреждения в количестве 5 человек.

1.5. Деятельность рабочей группы направлена на разработку Программы Развития Учреждения.

1.6. Срок действия данного Положения - 5 лет.

### **2.Задачи рабочей группы**

Главными Задачами группы являются:

2.1. Разработка Программы развития Учреждения на 2023- 2027 г.г.

2.2. Разработка нормативной и методической Документации, регламентирующей реализацию Программы развития.

2.3. Анализ показателей качества Образовательного процесса.

2.4. Концептуальные основы развития ДООУ на 2023-2027 г.г.

### **3. Функции Рабочей группы**

Функциями Рабочей группы являются:

3.1. Изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих вопросы дошкольного Образования.

3.2. Осуществление проблемно- ориентированного анализа деятельности Учреждения за последние пять лет.

3.3. Определение основных направлений Программы развития Учреждения на 2023- 2027 г.г.

### **4. Права Рабочей группы**

Рабочая группа имеет право:

4.1. Осуществлять работу по плану, утвержденному руководителем Учреждения, вносить в него необходимые дополнения и коррективы.



4.2. Требовать от работников Учреждения необходимую информацию для осуществления глубокого анализа.

4.3. В отдельных случаях при необходимости приглашать на заседание Рабочей группы представителей общественных организаций, образовательных и медицинских учреждений.

## **5. Ответственность Рабочей группы**

Рабочая группа несет ответственность за:

5.1. Выполнение плана по разработке проекта Программы развития Учреждения в обозначенные сроки.

5.2. Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

5.3. Разработку в полном объеме Программы развития Учреждения.

## **6. Организация деятельности рабочей группы**

6.1. Оперативные совещания рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

6.2. Деятельность рабочей группы осуществляется по плану, утвержденному заведующим Учреждения, с указанием соответствующих мероприятий.

6.3. Рабочая группа избирается из администрации Учреждения и высококвалифицированных педагогов.

6.4. Результаты работы рабочей группы доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Оперативные совещания рабочей группы оформляются протоколом.

Протоколы составляются секретарем и подписываются председателем рабочей группы.

7.2. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего Учреждения.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим Учреждения.